МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ДЕТСКИЙ САД №6 «Теремок»

Проект на тему:

**"Нетрадиционные способы рисования для малышей"**

Выполнила:

Соловьева Елена Викторовна

Воспитатель 2мл.группы

МБДОУ Д/с «Теремок»

с/п Малышево

Тверской области

Март 2016г.

**План – конспект проектной деятельности с детьми**

**младшей группы**

**"Нетрадиционные способы рисования для малышей"**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Нетрадиционные  способы рисования для малышей» |
| Составитель проекта | Воспитатель Соловьева Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 6 «Теремок» |
| Вид проекта  Длительность  Актуальность проекта | Творческий  3месяца  Развивать изобразительные способности нужно начинать с раннего дошкольного возраста. Важным условием развития изобразительной деятельности является разнообразие и вариативность работы. Поэтому целью моего проекта является: |
| Цель проекта | Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования |
| Задачи проекта  Реализация образовательных областей  Участники проекта  Конечный результат | * Знакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования,  формировать интерес к изобразительной деятельности; * Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы  с различными изобразительными материалами; * Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования; стимулировать их совместное творчество с детьми.   Интеграция образовательных областей т.к.: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.  Воспитатель Соловьева Елена Викторовна, воспитанники, родители МБДОУ Детский сад № 6 «Теремок»  Творческая выставка и коллективная работа воспитанников. |
| Срок и этапы реализации проекта | Январь 2016 – март 2016 года  ***I этап – подготовительный***  1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного   материала. 2. Разработка содержания проекта: «Нетрадиционные  способы рисования для малышей» 3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.  ***II этап – основной***  1. Создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей детей младшей группы. 2. Формирование навыков художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста, организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.  ***III этап – завершающий***  1. Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с задачами. 2. Презентация проекта. |
|  |  |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | В результате выполнения проекта будет достигнуто:   * формирование у детей младшего дошкольного возраста знаний о нетрадиционных способах рисования; * владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы  с различными изобразительными материалами; * Развитие связной речи, обогащение словаря детей, образного, логического и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей. * повышение знаний и опыта родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах. |
|  |  |
| Предполагаемые источники финансирования  Материально – техническое обеспечение проекта | Спонсорская помощь родительского комитета  Альбом, листы для рисования, гуашь, акварель, пальчиковые краски, восковые мелки, штампы, печатки, трафареты, поролон, ватные палочки, анкеты и памятки для родителей, фотоаппарат, видеозаписи сказок. |

**Конструктивный этап.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Формы работы** | |
| ***С педагогом*** | Самообразование.  Подбор литературы.  Перспективное планирование.  Изготовление пособий.  Совместная деятельность с родителями. |
| ***С родителями*** | Участие в жизни детского сада.  Консультация для родителей: «Рисование нетрадиционными способами»  Консультация для родителей оформление в папках передвижках.  Проведение индивидуальных бесед.  Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, примет, потешек, песенок о весне.  ***Оформление информационного стенда:***  Памятка для родителей: «Организация самостоятельной изобразитель ной деятельности детей» |
| ***С детьми*** |  |
| Содержание работы: | Формы работы: |
| Развивать мышление, сообразительность, наблюдательность.  Развивать наблюдательность, связную речь.  Активизировать речь детей.  Развивать связную речь, активизировать глагольный словарь  Развитие мышления, сообразительности.  активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику.  Продолжать знакомить детей с понятием «выставка»; её назначение; побуждать детей принимать активное участие; привлечь родителей к совместной продуктивной деятельности;  вызвать интерес к рисованию нетрадиционным способом.  Представить результаты совместного творчества. | * *Подгрупповые занятия* * *Индивидуальная деятельность* * *Общая организационная деятельность* * *Свободная деятельность*   ***Беседы на темы:***   * Беседа с детьми и родителями о нетрадиционных способах рисования.   ***Рассматривание картин и иллюстраций:***   * О Зиме * О Новогодней елочке * О весне * О цветах * О насекомых * О морских существах   ***Чтение произведений:***   * Чтение Сказок * Ю.Дмитриев «Синий шалашик» * Стихотворение З.Александровой «Новый снег» * В.Берестов «Воробушки» * Т.Волгина, А.Усачев «Подарок маме» * К.Чуковский «Закаляка" * Разучивание песен С.Погореловский «Дед мороз» * Л.Миронова «Мы запели песенку»   ***Загадывание загадок:***   * О цветах радуги. * О зиме и весне. * О птицах. * О насекомых. * О деревьях. * О природе.   ***Дидактические игры:***   * «Дорисуй бабочку». * «Составь узор». * «Собери гусеницу». * «Дорисуй предмет». * «Чьи следы».   **Пальчиковые игры:**   * «Зимние забавы» * «Насекомые» * «Капель» * «Весна» * «Яблоневый цвет»   ***Игры на развитие координации слова с движением:***   * «Стоят у нас морозы»; * «Елка»; * «Украшаем елочку»; * «Такой разный дождь». * «Живой цветочек».   ***Театральная деятельность:***   * «Крылатые снежинки». * «Чудесное превращение».   ***Подвижные игры:***   * «Снег кружится». * «Двенадцать месяцев». * «Ледяные фигуры». * «Ветер северный». * Хороводная игра «На лужайке». * «Весенняя песня»   ***Использование техник нетрадиционного рисования:***   * Знакомство с техникой «Восковые мелки + акварель» - «Морозные узоры» * Знакомство с новым способом изображения снега – «Тычками» (рисование ватной палочкой) «Зимний лес»; * Знакомство с техникой «Смешивания красок на листе» - «Волшебные отпечатки»; * Закрепление  техники нетрадиционного рисования (рисование пальчиком) «Дождик, дождик, кап-кап-кап», «Дополни рисунок» * Знакомство с техникой нетрадиционного рисования (рисование ладошками) «Аленький цветочек» * Закрепление  техники нетрадиционного рисования ладошками «Веселые бабочки», «Добрый осьминог» * Знакомство с техникой (печатания поролоновыми шариками и пробками) «Ваза с цветами»; * Знакомство с техникой оттиск печатками из овощей «Цветочная поляна»;     ***Коллективная работа : «Солнце улыбается!»***  ***Оформление творческой выставки «Фантазеры»*** |

**Оценочно – рефлексивный этап.**

Беседа-опрос детей о том, что им больше всего понравилось в нетрадиционных способах рисования, как они сами оценивают полученный результат своей индивидуальной и совместной деятельности. Что еще хотели бы сделать и каким способом. Беседа с родителями о том, как изменился их уровень представлений о нетрадиционных техниках рисования, после проделанной работы.

**Презентативный этап.**

Презентация о проделанной работе по теме «Нетрадиционные способы рисования для малышей»