МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ

 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

 ДЕТСКИЙ САД №6 «Теремок»

 Проект на тему:

 **"Нетрадиционные способы рисования для малышей"**

 Выполнила:

 Соловьева Елена Викторовна

 Воспитатель 2мл.группы

 МБДОУ Д/с «Теремок»

 с/п Малышево

 Тверской области

 Март 2016г.

 **План – конспект проектной деятельности с детьми**

 **младшей группы**

 **"Нетрадиционные способы рисования для малышей"**

**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование проекта | «Нетрадиционные  способы рисования для малышей» |
| Составитель проекта | Воспитатель Соловьева Елена Викторовна, воспитатель МБДОУ Детский сад № 6 «Теремок»  |
| Вид проектаДлительностьАктуальность проекта | Творческий3месяцаРазвивать изобразительные способности нужно начинать с раннего дошкольного возраста. Важным условием развития изобразительной деятельности является разнообразие и вариативность работы. Поэтому целью моего проекта является: |
| Цель проекта | Развитие художественно-творческих способностей детей младшего дошкольного возраста посредством использования нетрадиционной техники рисования |
| Задачи проектаРеализация образовательных областейУчастники проектаКонечный результат | * Знакомить детей младшего дошкольного возраста с нетрадиционными способами рисования,  формировать интерес к изобразительной деятельности;
* Способствовать овладению дошкольниками простейшими техническими приемами работы  с различными изобразительными материалами;
* Содействовать знакомству родителей с нетрадиционными техниками рисования; стимулировать их совместное творчество с детьми.

Интеграция образовательных областей т.к.: познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.Воспитатель Соловьева Елена Викторовна, воспитанники, родители МБДОУ Детский сад № 6 «Теремок»Творческая выставка и коллективная работа воспитанников. |
| Срок и этапы реализации проекта | Январь 2016 – март 2016 года***I этап – подготовительный***1. Изучение и анализ научно-исследовательской, методической литературы, интернет – ресурсов по данной проблеме; подбор программно-методического обеспечения по данной проблеме; наглядно-демонстрационного, раздаточного   материала.2. Разработка содержания проекта:«Нетрадиционные  способы рисования для малышей»3. Планирование предстоящей деятельности, направленной на реализацию проекта.***II этап – основной***1. Создание условий, способствующих стимулированию развития творческих способностей детей младшей группы.2. Формирование навыков художественной деятельности детей младшего дошкольного возраста, организация совместной деятельности педагога, детей и родителей.***III этап – завершающий***1. Диагностика эффективности проекта: соотнесение результатов с задачами.2. Презентация проекта. |
|  |  |
| Ожидаемые результаты реализации проекта | В результате выполнения проекта будет достигнуто:* формирование у детей младшего дошкольного возраста знаний о нетрадиционных способах рисования;
* владение дошкольниками простейшими техническими приемами работы  с различными изобразительными материалами;
* Развитие связной речи, обогащение словаря детей, образного, логического и вариативного мышления, фантазии, воображения, творческих способностей.
* повышение знаний и опыта родителей воспитанников в вопросе рисования с использованием нетрадиционной техники, активное участие родителей в совместных творческих проектах.
 |
|  |  |
| Предполагаемые источники финансированияМатериально – техническое обеспечение проекта | Спонсорская помощь родительского комитета Альбом, листы для рисования, гуашь, акварель, пальчиковые краски, восковые мелки, штампы, печатки, трафареты, поролон, ватные палочки, анкеты и памятки для родителей, фотоаппарат, видеозаписи сказок. |

**Конструктивный этап.**

|  |
| --- |
| **Формы работы** |
| ***С педагогом*** | Самообразование.Подбор литературы.Перспективное планирование.Изготовление пособий.Совместная деятельность с родителями. |
| ***С родителями*** | Участие в жизни детского сада. Консультация для родителей: «Рисование нетрадиционными способами»Консультация для родителей оформление в папках передвижках. Проведение индивидуальных бесед. Подборка стихотворений, загадок, пословиц, поговорок, примет, потешек, песенок о весне.***Оформление информационного стенда:***Памятка для родителей: «Организация самостоятельной изобразитель ной деятельности детей» |
| ***С детьми*** |  |
| Содержание работы: | Формы работы: |
| Развивать мышление, сообразительность, наблюдательность. Развивать наблюдательность, связную речь. Активизировать речь детей. Развивать связную речь, активизировать глагольный словарьРазвитие мышления, сообразительности. активизировать словарь по лексической теме; развивать мелкую моторику.Продолжать знакомить детей с понятием «выставка»;её назначение;побуждать детей принимать активное участие;привлечь родителей к совместной продуктивной деятельности; вызвать интерес к рисованию нетрадиционным способом.Представить результаты совместного творчества.  | * *Подгрупповые занятия*
* *Индивидуальная деятельность*
* *Общая организационная деятельность*
* *Свободная деятельность*

***Беседы на темы:*** * Беседа с детьми и родителями о нетрадиционных способах рисования.

***Рассматривание картин и иллюстраций:**** О Зиме
* О Новогодней елочке
* О весне
* О цветах
* О насекомых
* О морских существах

***Чтение произведений:**** Чтение Сказок
* Ю.Дмитриев «Синий шалашик»
* Стихотворение З.Александровой «Новый снег»
* В.Берестов «Воробушки»
* Т.Волгина, А.Усачев «Подарок маме»
* К.Чуковский «Закаляка"
* Разучивание песен С.Погореловский «Дед мороз»
* Л.Миронова «Мы запели песенку»

***Загадывание загадок:**** О цветах радуги.
* О зиме и весне.
* О птицах.
* О насекомых.
* О деревьях.
* О природе.

***Дидактические игры:**** «Дорисуй бабочку».
* «Составь узор».
* «Собери гусеницу».
* «Дорисуй предмет».
* «Чьи следы».

**Пальчиковые игры:*** «Зимние забавы»
* «Насекомые»
* «Капель»
* «Весна»
* «Яблоневый цвет»

***Игры на развитие координации слова с движением:**** «Стоят у нас морозы»;
* «Елка»;
* «Украшаем елочку»;
* «Такой разный дождь».
* «Живой цветочек».

***Театральная деятельность:**** «Крылатые снежинки».
* «Чудесное превращение».

***Подвижные игры:**** «Снег кружится».
* «Двенадцать месяцев».
* «Ледяные фигуры».
* «Ветер северный».
* Хороводная игра «На лужайке».
* «Весенняя песня»

***Использование техник нетрадиционного рисования:**** Знакомство с техникой «Восковые мелки + акварель» - «Морозные узоры»
* Знакомство с новым способом изображения снега – «Тычками» (рисование ватной палочкой) «Зимний лес»;
* Знакомство с техникой «Смешивания красок на листе» - «Волшебные отпечатки»;
* Закрепление  техники нетрадиционного рисования (рисование пальчиком) «Дождик, дождик, кап-кап-кап», «Дополни рисунок»
* Знакомство с техникой нетрадиционного рисования (рисование ладошками) «Аленький цветочек»
* Закрепление  техники нетрадиционного рисования ладошками «Веселые бабочки», «Добрый осьминог»
* Знакомство с техникой (печатания поролоновыми шариками и пробками) «Ваза с цветами»;
* Знакомство с техникой оттиск печатками из овощей «Цветочная поляна»;

 ***Коллективная работа : «Солнце улыбается!»******Оформление творческой выставки «Фантазеры»*** |

**Оценочно – рефлексивный этап.**

Беседа-опрос детей о том, что им больше всего понравилось в нетрадиционных способах рисования, как они сами оценивают полученный результат своей индивидуальной и совместной деятельности. Что еще хотели бы сделать и каким способом. Беседа с родителями о том, как изменился их уровень представлений о нетрадиционных техниках рисования, после проделанной работы.

**Презентативный этап.**

Презентация о проделанной работе по теме «Нетрадиционные способы рисования для малышей»