УТВЕРЖДЕН:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К. В. Боева

12.08.2024 г.

**Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Детский сад № 6 (МБДОУ Детский сад № 6)**

**на 2024-2025 учебный год**

**Разработан в соответствие с:**

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014)
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 с изменениями на 27 октября 2020г.)
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155);
* Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 20 мая 2022 г. № 2)
* Уставом МБДОУ Детский сад № 6
* Общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ Детский сад № 6 (принята решением Педагогического Совета от 31.08. 2023 г. протокол № 1 ).

В Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Детский сад № 6 (далее в МБДОУ Детский сад № 6) насчитывается 2 разновозрастных групп.

Из них: младшая группа (дети с 1,6 – 4 лет), старшая группа (дети с 4 – 7 лет), внутри групп занятия проводятся по подгруппам.

Длительность пребывания детей в детском саду 12 часов (с 7.00 до 19.00).

**Учебный 2024-2025 год** начинается со 01 сентября 2022г. и заканчивается 31 мая 2023г.

Продолжительность учебного года - 38 недель

1 полугодие – 18 недель, 2 полугодие – 20 недель

Продолжительность учебной недели – 5 дней

**Сроки проведения промежуточного мониторинга:**

Педагогическая диагностика: 3-4 недели сентября 2024 г. (первичная), 3-4 недели мая 2024 г. (заключительная).

К анализу качества и уровня результативности образовательного процесса подходим дифференцированно. Методы: наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, диагностирование, беседы.

В летний период с 01 июня по 31 августа 2024 г. проводятся мероприятия физкультурно-оздоровительного, художественно-эстетического, познавательного циклов: игры, тематические дни и недели, целевые прогулки и экскурсии, праздники, развлечения и досуги

**Праздничные дни:** 4 ноября 2024 г., с 31 декабря 2024 г. по 8 января 2025 г., 23 февраля 2025 г., 8 марта 2025 г., с 1 мая 2025 г., с 9 мая 2025 г., с 12 июня 2025 г.

**Образовательная нагрузка**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастные группы | Дети 1,6 -3 летподгруппа №1 | Дети 3-4 летподгруппа №2 | Дети 4-5 летподгруппа №1 | Дети 5-6 лет подгруппа №2 | Дети 6-7 лет Подготовит. подгруппа |
| **Непосредственно образовательная деятельность** |
| Образовательная нагрузка | 15 минут | 20 минут | 20 минут | 20-25 минут | 30 минут |
| Максимальный объем образовательной нагрузки в первую половину дня | 30 минут | 40 минут | 40 минут | 45 минут | 60-90 минут |
| Максимальный объем образовательной нагрузки во вторую половину дня | - | - |  | 25 минут | 30 минут |
| **Объём недельной образовательной нагрузки** |
| Образовательная нагрузка | 150 минут(2 часа30 минут) | 200 минут(3 часа 20 минут) | 200 минут (3 часа 20 минут) | 300 минут(5 часов) | 420 минут(7 часов) |
| В первую половину дня | 150 минут (2 часа минут | 200 минут(3 часа 20 минут) | 200 минут(3 часа 20 минут) | 225 минут(3 часа 45 минут) | 390 минут(6 часов 30 минут) |
| Во вторую половину дня | - | - |  | 75 минут (1 час 15 мин) | 30 минут |

В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводится физкультминутка.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности составляют 10 и более минут.

**Образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 6 строится:**

* на адекватных возрасту формах работы с детьми, максимальном развитии всех специфических видов деятельности и, в первую очередь, игры как ведущего вида деятельности ребенка-дошкольника
* с учетом основных подходов: личностный, культурно-исторический, деятельностный.
* основывается на комплексно-тематическом планировании.