**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 6 Максатихинского муниципального округа (МБДОУ Детский сад № 6)**

Адрес: 171930, Россия, Тверская обл., Максатихинский район, п. Малышево, ул. Центральная, 1

телефон: 8(48253) 3-62-64 ИНН/КПП 6932006601/693201001 e-mail: [mbdoudetskiysad6m@mail.ru](mailto:mbdoudetskiysad6m@mail.ru) ОГРН 1146906010459

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Детский сад № 6

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ К. В. Боева

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**дополнительного образования русских народных подвижных игр**

**«Спортивная карусель»**

Составитель:

воспитатель Зайцева С.В.

2024-2025 год

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Пояснительная записка**

**Актуальность:** давно забытые русские народные игры, а они являются неотъемлемой частью патриотического воспитания детей. В русских народных играх сохранились особенные черты русского характера. Знакомя детей с русскими народными играми, мы через игровой фольклор расширяем и закрепляем знания детей о русском народном творчестве. Развиваем в них духовный творческий патриотизм, интерес к истокам русского народного творчества. Сохранение и возрождение национальной культуры является одной из первостепенных задач. Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к Родине, необходимо воспитывать у него эмоционально положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать их красоту, желание узнавать о них больше, формировать стремление оказывать посильную помощь людям, которые его окружают, воспитывать в детях толерантность. Поэтому надо помнить, что народные игры как жанр устного народного творчества являются национальным богатством, и мы должны сделать их достоянием наших детей. Игра – это школа воспитания. В ней свои «учебные предметы». Одни из них развивают у детей ловкость, меткость, быстроту и силу; другие учат премудростям жизни, добру и справедливости, чести и порядочности, любви и долгу. Игра формирует высокую нравственность. Так у меня возникла необходимость в создании кружка «Русских народных подвижных игр».

**Проблема:** Недостаточное количество времени уделяется взрослыми организации народных игр для детей. В этом случае дети даже просто не знают названий каких-то игр, и не могут самостоятельно играть или организовать игру, не говоря уже о том, что игры у разных народов разные.

**Цель:** содействие всестороннему развитию личности на основе овладения воспитанниками русскими народными подвижными играми, укрепление здоровья через физкультурно-оздоровительную деятельность.  Повысить двигательную активность детей дошкольного возраста, через организацию народных подвижных игр.

**Задачи:**

* Познакомить воспитанников с русскими народными играми, отражающими национальный аспект, с историей возникновения игр.
* Содействовать укреплению здоровья, разностороннему физическому развитию воспитанников.
* Прививать любовь к систематическим занятиям физической культурой и спортом.
* Воспитывать и развивать организаторские навыки у воспитанников.
* Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, содействие развитию психических процессов (представления, памяти, мышления и др.) в ходе двигательной активности.

**Ожидаемый результат.**

В результате регулярного посещения занятий воспитанники должны:

- знать игры – их условия и правила – и использовать их в свободное время;

- использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;

- развить фантазию настолько, чтобы потом сам мог изобретать подобные игры;

- у воспитанников должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям физкультурой и дальнейшему самосовершенствованию.

**Форма организации:** подвижная игра (образные, сюжетные, с предметами и пр.), конкурсы, соревнования, развлечения, досуги.

**Диагностическое обследование:** по Сафоновой О.А.

**Направление образовательной деятельности:** обеспечение духовно – нравственного, гражданско – патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

**Направленность дополнительного образования:** физкультурно – спортивная.

**Количество занятий:** 2 раза в месяц. Всего - 16

**Место проведения:** в теплое время года - на улице, в холодное время - в спортивном зале

**Срок реализации:** 1 год.

**Форма подведения итогов:** отчет, фотоматериал, картотека игр.

**Используемая литература:** Литвинова М. Ф. «Русские народные подвижные игры», С. Якуб «Вспомним забытые игры».

**Форма организации деятельности:** групповая – воспитанники старшей группы.

**Перспективное планирование занятий по русским народным подвижным играм**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **№ п/п** | **Занятие** | **Цель** | **Пособия** |
| **октябрь**  **1** | Вводное | **Цель:** знакомство с понятием «русские народные игры» |  |
| **2** | Знакомство с игрой «Ворота». История игры. | **Цель:** упражнять детей в ловкости и быстроте. Познакомить с игровыми правилами. |  |
| **ноябрь**  **1** | Игра «Платок». | **Цель:** познакомить с историей русского платка и с правилами игры. | Русские народные платки. |
| **2** | Игра «Платок». | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры. | Русские народные платки. |
| **декабрь**  **1** | Знакомство с игрой «Волки и овцы». История игры. | **Цель:** воспитывать быстроту и ловкость. |  |
| **2** | **Развлечение (в форме соревнований)** «Богатырские потехи». | **Цель:** знакомство с русским народным бытом, фольклором. Развивать у детей дружеские отношения в играх, чувство взаимопомощи. |  |
| **январь**  **1** | **Игры с мячом.** Знакомство с историей появления игр с мячом и фигурами. | **Цель:** знакомство с историей появления игр с мячом и фигурами. | Мячи по количеству детей. |
| **2** | Познакомить с правилами игры «Мячик кверху». | **Цель:** развивать быстроту, меткость, быстроту реакции. | Мяч. |
| **февраль**  **1** | Познакомить с правилами игры «Летучий мяч». | **Цель:** тренировать внимание, развивать ловкость. | Мяч |
| **2** | Игра «Летучий мяч» | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры. | Мяч |
| **март**  **1** | Познакомить с правилами игры «Сторож». | **Цель:** воспитывать быстроту и ловкость. | Мяч |
| **2** | Игра «Сторож» | **Цель:** повторение правил игры. Проведение игры. | Мяч |
| **апрель**  **1** | **Конкурс** «Мой весёлый, звонкий мяч». | **Цель:** закрепление с детьми пройденного материала. | Мячи. |
| **2** | Познакомить с правилами игры «Попрыгунчики». | **Цель:** развивать ловкость и быстроту реакции на сигнал. |  |
| **май**  **1** | Познакомить с правилами игры «Петушиный бой». | **Цель:** упражнять в ловкости и прыжках на одной ноге. |  |
| **2** | **Фольклорный праздник** «Ярмарка русских народных игр» | **Цель:** выявить у детей знания русских народных подвижных игр, умение распределять роли, организовать и провести игру. | Мячи, платки |